

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## Allegato A

<b>CLASSE</b>	5 AET
<b>INDIRIZZO</b>	TURISMO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2016-2017
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	PAMPALON IVANA

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

### 1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunne e tutte si avvalgono dell'insegnamento dell'IRC. La docente è rimasta costante nel tempo, essendo insegnante di questa classe sin dalla 1<sup>^</sup>. Ciò ha potuto permettere delle relazioni profonde e positive con tutte le alunne e favorire l'accoglienza e l'apprendimento della disciplina.

In generale la classe si presenta disponibile al dialogo educativo, spesso vivace nella partecipazione, sempre interessata ai temi proposti.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

#### a. Conoscenze

La classe ha raggiunto per la maggior parte dei suoi componenti, una buona conoscenza degli elementi fondamentali del discorso morale: la persona quale soggetto di scelte etiche orientate alla formazione e costruzione della propria dignità nell'ambito della vita sociale e nella relazione uomo-donna. Tale conoscenza è stata applicata alla visione dell'uomo quale essere-in-relazione con Dio e con i propri simili, attraverso l'analisi del testo biblico, l'approfondimento di alcuni aspetti antropologici e psicologici inerenti le diverse dimensioni della persona umana. Inoltre le alunne hanno acquisito conoscenze nel campo dell'educazione all'affettività. Una piccola parte delle alunne, pur dimostrando interesse e in taluni casi partecipazione attiva, ha raggiunto risultati di apprendimento mediamente discreti.

#### b. Abilità

Un numero discreto di alunne è capace di condurre in modo abbastanza autonomo la ricerca, l'approfondimento, la concretizzazione dei contenuti etici oggetto di dialogo e discussione. In generale, le alunne hanno acquisito una sufficiente capacità critica di fronte ai temi proposti, ma evidenziano una certa difficoltà nel rielaborare e ri-esprimere in modo articolato i contenuti appresi.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

### c. Competenze

Un discreto numero di alunni sa sostenere in modo sufficientemente articolato un discorso morale con una discreta proprietà di linguaggio e analisi critica della realtà, organizzato in base ai contenuti etici proposti. Per una parte degli alunni permane comunque una certa difficoltà nell'approfondire i temi proposti e nell'articolare un adeguato discorso sugli elementi etici offerti. In generale la classe riesce solo parzialmente ad applicare i contenuti teorici all'esperienza personale e all'attualità.

## 2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
<b>Il contesto attuale: la persona nella cultura di oggi e nella visione personale</b>	1
<b>La persona nella cultura contemporanea:</b>	
* Definizione dei termini, etimologia e contestualizzazione del problema: l'uomo è persona (Scheda "Capacità e possibilità dell'uomo" nel Registro)	2
* La persona nella visione di Mounier	1
* Le diverse dimensioni dell'essere personale: razionalità, affettività, volontà, spiritualità, relazione (Lezione 82 del libro di testo)	2
* L'arte della relazione (Pag. 208-210 del testo "Disegnare le relazioni")	2
* Le relazioni significative (Pag. 115-118 del testo "Disegnare le relazioni")	1
* La dimensione corporea	1
<b>La persona come creatura-in-relazione nella visione biblica</b>	
* Il libro della Genesi e la cosmologia biblica (Schede di riferimento nel Registro)	1
* Analisi esegetica dei capitoli 1-2-3 della Genesi (Testo Bibbia di Gerusalemme)	5
<b>Il rapporto uomo-donna nella cultura contemporanea: prospettiva affettivo-psicologico e religiosa</b>	
* Le differenze dell'universo "maschile" e "femminile": dimensione antropologica e psicologica (Pag. 44-50 del testo "A sua immagine")	2
* Le tappe dell'amore e le loro caratteristiche (Lezione 107 del libro di testo)	2

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

### 3. METODOLOGIE

Le tematiche affrontate sono state proposte attraverso lezioni frontali, analisi di testi e documenti, confronto e dialogo di classe, gruppi di ricerca su argomenti specifici, visione di contributi multimediali e film, brainstorming, problem solving, dinamiche interpersonali e di classe. Importante e primario è sempre rimasto il confronto aperto con gli studenti, volto a suscitare in loro una risposta personale alle problematiche oggetto di analisi e ad esercitare una costruzione del discorso etico in collegamento anche con altre aree disciplinari.

### 4. MATERIALI DIDATTICI

I vari temi sono stati offerti mediante l'ausilio del testo scolastico, di testi prodotti dall'insegnante, materiale didattico tratto da vari documenti e testi, audiovisivi; fondamentale è stato l'utilizzo della LIM, sia per l'accesso al Registro Elettronico e a tutti i materiali in formato digitale, sia per la visione di contributi audio-video.

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Prove scritte con domande aperte

Analisi e comprensione di testi

Osservazione e rilevazione dell'interesse, della partecipazione al dialogo educativo e dell'attenzione dimostrati in classe durante le lezioni.

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

La Docente  
Prof.ssa Ivana Pampalon

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5